

## MERCREDI 13 MAI

9h : introduction des tables rondes par Franck Giol, CEPEC

### 3ème partie : l'exigence de la qualité à l'épreuve de notre système de formation : que signifie former à la qualité de l'éducation ?

9h15-10h15 : première table ronde animée par Marie-Christine Callieri, directrice de l'Institut Saint-Cassien, Marseille « Transfert, savoir et subjectivité », Christine Bouvier-Müh, faculté de philosophie, UCLy

« L'analyse structurale de contenu : une démarche qualitative de recherche pour les étudiants en ISFEC », Bruno Grave, Université P. Valéry Montpellier III, Directeur de l'Institut Saint Joseph (ISFEC) Montpellier.

« La formation comme levier de transformation des pratiques au sein de l'établissement : à quelles conditions ? », Catherine Bourgoïn et Jacqueline Puyraud, ISFEC Bourgogne Franche-Comté

10h30 : pause (reprise à 10H45)

Seconde Table-ronde animée par Thierry Brunel, Directeur universitaire du Master MEEF, UCLy

« La remédiation pédagogique comme outil de recherche de qualité dans l'enseignement au Sénégal », André Niane, Directeur du CFP de Mbour, Sénégal.

« Le mémoire professionnel : un analyseur de la qualité de formation », Carole Calistri et Andrée Trubert, ERISCPRE, Institut Saint-Cassien, Marseille

« Portfolio, réflexivité, compétences », Odile Biel, ISFEC Bourgogne Franche-Comté

« Accompagner le développement des compétences professionnelles de professeurs stagiaires dans le cadre d'équipes de suivi », Patrick Boucaud, Rachel Bucaille et

Christine Watteyne, ISFEC Bourgogne Franche-Comté

12h45 : déjeuner-buffet dans le hall du CUCDB

14h : Conclusion du colloque

Contribuer au développement d'une éducation pour tous : comment penser la qualité au service de l'homme ?

« La contribution de l'enseignement catholique à l'exigence universelle de qualité dans l'éducation. L'école catholique à coté des plus vulnérables. Quels engagements de qualité prendre et comment les tenir ? », Lorenzo Tebar, fec, OIEC.

« Ethos et éducation : pour une lecture anthropologique de l'acte d'éduquer ? » présentation du rapport publié par University's National Institute for Christian Education Research « The Influence of Christian Ethos on Teaching and Learning in Church Secondary School », Paul Barber, Directeur du Catholic Education Service, Londres

16h : fin du colloque

### DROITS D'INSCRIPTION

Etudiants (1 jour : 10 euros - 2 jours : 20 euros)

Autres (1 jour : 25 euros - 2 jours : 50 euros)

Cette somme comprend la participation à l'ensemble du colloque, les pause-café, le déjeuner de midi (12 et 13 mai), le cocktail du 12 mai au soir.

Formulaire d'inscription à renvoyer au secrétariat du CUCDB - 69 avenue Aristide Briand - 21000 Dijon, ou [secretariat@cucdb.fr](mailto:secretariat@cucdb.fr) **AVANT LE 1<sup>ER</sup> MAI 2015**

Nom : ..... Prénom : .....

Mail : .....

Fonction : .....

Etablissement : .....

Adresse : .....

Tél. : .....

# COLLOQUE

EN CONCERTATION AVEC LE LIREFOP (UCLY)



DIJON - 12 ET 13 MAI 2015

## L'ÉDUCATION À L'ÉPREUVE DE LA DÉMARCHE QUALITATIVE.

CONTRIBUER À L'EXIGENCE UNIVERSELLE DE LA QUALITÉ DANS L'ÉDUCATION PAR LE BIAIS DE LA FORMATION DES MAÎTRES AU SEIN DES ISFEC.

L'ISFEC Bourgogne-Franche Comté et le Centre International d'études et de recherche sur l'enseignement catholique (CIEREC), membre du LIREFOP organisent un colloque universitaire les 12 et 13 mai 2015 à Dijon.

Le contexte de cette proposition s'inscrit autour d'un certain nombre de questionnements nationaux et internationaux qui



Centre Universitaire



Catholique De Bourgogne  
« œuvrer dans la lumière »

mettent en tension la contribution de l'enseignement catholique à l'éducation pour tous (EPT) d'une part, et l'exigence « universelle » de la qualité dans l'éducation d'autre part.

Le droit international des droits de l'homme prévoit que l'éducation est un droit de l'homme qu'il appartient aux Etats de promouvoir au profit de l'ensemble des citoyens, sans aucune condition discriminante. En 2000, au forum mondial de l'Education de Dakar, les Etats ont pris un certain nombre d'engagements en matière d'éducation, sous la forme de six objectifs à atteindre d'ici 2015. L'objectif 6 visait notamment à « améliorer sous tous ses aspects la qualité de l'éducation dans un souci d'excellence de façon à obtenir pour tous des résultats d'apprentissage reconnus et quantifiables - notamment en ce qui concerne la lecture, l'écriture et le calcul et les compétences indispensables dans la vie courante ».

Cet agenda 2015 de l'EPT arrive à terme. Un nouveau Forum mondial se tiendra en Corée en 2015 pour définir le post-agenda 2015.

Dans les différentes réunions préparatoires à ce Forum de Séoul, la question de la qualité dans l'enseignement a été longuement débattue.

Dans le cadre de ce travail préparatoire à Séoul, l'enseignement catholique mondial a notamment été questionné sur sa contribution à l'effort qualitatif évoqué par l'objectif 6.

Puisque la qualité représente un élément central de la négociation post 2015 sur l'éducation, le moment est opportun de tenter une réflexion critique et prospective sur la contribution de l'enseignement catholique à cette exigence universelle de qualité.

L'ambition de ce colloque est de lancer cette réflexion sous l'angle de l'observation du processus de formation initiale des maîtres au sein de l'enseignement catholique français. Cela est d'autant plus intéressant qu'en France, depuis l'adoption de la loi Debré en 1959, l'enseignement catholique participe au côté de l'Etat au service public de l'enseignement. En terme de formation initiale des maîtres, l'Etat a récemment accepté de reconnaître une compétence partagée avec l'enseignement catholique par le biais de la reconnaissance de sept Masters des Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, dont la mise en œuvre est confiée aux ISFEC sous la tutelle des universités catholiques. Cette reconnaissance, outre le fait qu'elle crée une responsabilité sociale, permet également de légitimer le principe d'une valeur ajoutée liée au caractère propre, qu'il convient de rechercher.

## MARDI 12 MAI

9h30: Mot d'accueil par Patrick Boucaud, Directeur de l'ISFEC BFC  
Ouverture du colloque par Philippe Richard, Directeur du CIEREC, et par Emmanuel Gabellieri, Directeur du LIREFOP.

### 1ère Partie : la revendication universelle de la qualité en éducation

9h45 : « La revendication de la qualité dans l'éducation sur le plan universel » Dr Kishore Singh, Rapporteur Spécial des Nations unies sur le droit à l'éducation.

« Présentation de la consultation mondiale sur les indicateurs de l'éducation post-2015 », Alfred Fernandez, Directeur général de l'OIDEL, Genève

« L'exigence de qualité dans la formulation de l'Agenda post-2015. Préparation du Forum mondial de l'Education 2015 »

Philippe Richard, Directeur du CUCDB, Dijon

« Education de qualité : recommandations du Conseil de l'Europe. Mise en œuvre par le GERFEC », Monique Chauvet et Roseline Moreau

11h30 : pause (reprise à 11h45)

### 2ème partie : Une éducation de qualité fondée dans l'anthropologie chrétienne : à quoi nous engage notre appartenance à l'enseignement catholique ?

« La relation de l'éducation à l'anthropologie chrétienne » François Mogg, ICP

« Magistère et doctrine sociale de l'Eglise » (dont *gravisimum Educationnis*) Dominique Greiner, rédacteur en chef à La Croix

« Du personnalisme de Jean Lacroix à aujourd'hui, Education au dialogue et à l'engagement citoyen », Emmanuel Gabellieri (Université catholique de Lyon)

12h45 : débat

13h00 : déjeuner buffet (reprise à 14h00)

« Le projet de l'enseignement catholique français » Claude Berruer, SGEC

« La qualité dans le cadre des Universités catholiques et dans celui de l'Enseignement catholique », Monseigneur Guy-Réal Thivièrge, Secrétaire général de la FIUC

« Les systèmes d'accréditation de la qualité éducative pour les écoles privées de base et de l'enseignement secondaire, un apport de l'enseignement catholique à la revendication universelle de qualité. L'exemple du continent ibéro-américain » P. Angel Astorgano, Secrétaire général de l'OIEC

15h30 : pause

16h00-17h00 : débat