

# Charte RSE

UN CENTRE UNIVERSITAIRE AUX  
VALEURS FORTES



<https://cucdb.fr/>

**Qualiopi**   
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

ACTION DE FORMATION  
ACTION DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE



# « Œuvrer dans la Lumière »

Le **Centre Universitaire Catholique de Bourgogne** est un centre associé à l'Université catholique de Lyon.



Il regroupe **un institut et quatre départements** : ISFEC  
Bourgogne/Franche-Comté - Institut Supérieur de Formation de  
l'Enseignement Catholique, DIIAGE, - Département d'Ingénierie  
Informatique Appliquée, du Département des Sciences Humaines et du  
Département de Théologie et pastorale.



# Pourquoi une **charte RSE** ?

*« Établissement d'enseignement supérieur établi sur le territoire BFC depuis 1993, le CUCDB n'a eu de cesse d'adapter ses formations et d'améliorer sa pédagogie et ses équipements au fil des années. Notre mission ? Répondre aux attentes de nos étudiants, apprentis, enseignants, personnels OGEC, chefs d'établissement et professeurs stagiaires, leur donner les clés nécessaires à leur réussite tout en étant conscient des besoins et enjeux du monde professionnel avec qui l'établissement entretient des liens étroits et historiques.*

*Pour cela, le CUCDB s'engage ! Dans le respect des responsabilités sociétales et environnementales qui constituent notre ligne directrice, nous proposons un cadre de formation lumineux, justifiant pleinement la belle devise du Centre, « Œuvrer dans la Lumière », et des méthodes d'apprentissage innovantes et individualisées répondant aux singularités de chacun et de chacune. Notre objectif ? Proposer un environnement favorable au bien-être de nos apprenants et de notre personnel.*

*Au CUCDB, les étudiants et apprentis sont connus et appelés par leur prénom et, personnalités en construction, ils bénéficient d'un accompagnement individualisé et bienveillant, permis par des promotions à petit effectif, qui garantit un plein épanouissement intellectuel et humain comme en témoignent les excellents résultats aux examens et concours. »*

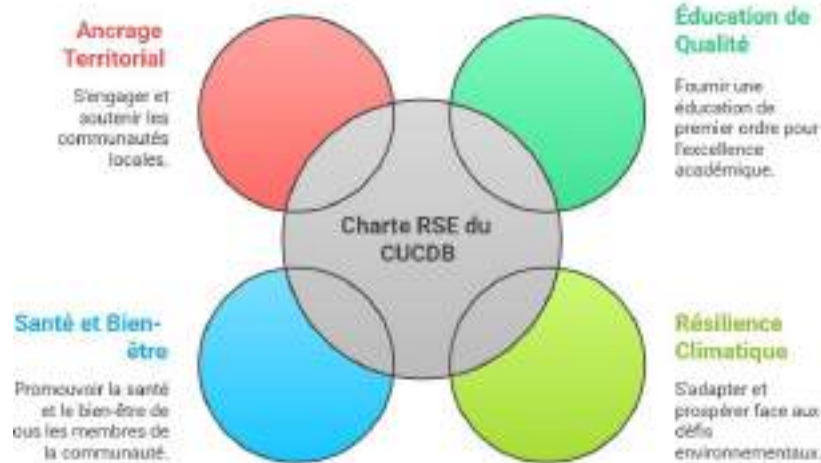


**Emmanuel Ruffat,**  
Directeur général du CUCDB

# Pourquoi une **charte RSE** ?

Le CUCDB s'est construit **autour de valeurs fortes** : une éducation de qualité, la résilience face aux changements climatiques, la bonne santé et le bien-être des apprenants, apprentis, étudiants et du personnel et l'ancrage territorial.

## Les fondations de l'engagement du CUCDB



Aujourd'hui nous avons fait le choix de **mettre en mots nos engagements** avec la rédaction d'une charte RSE mettant en lumière **nos 4 piliers correspondant à nos 4 grands engagements**. Vous trouverez dans ce document une liste non exhaustive d'actions et de méthodologies mises en œuvre à ce jour au sein de l'établissement, dans les différents départements et Institut.

# 1- Éducation de qualité

Pour le CUCDB, éduquer, ce n'est pas seulement transmettre des savoirs, mais **former des citoyens capables de prendre soin d'eux-mêmes, des autres et de la maison commune.**

## Les valeurs de l'enseignement catholique

Le CUCDB est ouvert à toutes confessions. Nous nous basons toutefois sur les **valeurs de l'enseignement catholique** : une éducation intégrale qui vise le développement de la personne **dans toutes ses dimensions** (intellectuelle, morale, spirituelle et relationnelle).

Des actions et initiatives à la responsabilité sociale et écologique sont proposées toute l'année et notamment une Journée "**Éducation à la paix**".





# Un tiers-lieu pour le partage des connaissances et des compétences

**e-bulle** est un tiers lieu numérique dans le cadre d'EFFATA (« Ouvre-toi ! ») créé à l'aide de financement DEFFINUM.

Ce tiers lieu offre **un accès à des équipements** comme des ordinateurs, des casques virtuels, des micros, une table de mixage et des logiciels ou applications spécialisés, tout en proposant un environnement propice à l'échange et à la co-crédation. L'objectif principal est de **créer un écosystème où la communauté peut se rencontrer, s'entraider et innover ensemble**, en utilisant les ressources numériques comme vecteurs de création et de développement.

e-bulle est un tiers lieu innovant dédié aux formatrices et formateurs de l'Enseignement Catholique qui a été inauguré le mercredi 16 octobre 2024 . **Il représente l'implantation en Bourgogne Franche-Comté du projet national EFFATA comprenant 14 tiers lieux répartis dans toute la France** et ayant pour objectif d'aider les formateurs à **intégrer les nouvelles technologies pour transformer leurs pratiques**, tout en développant et valorisant leurs compétences numériques.



# La pédagogie par le savoir-faire



Fort de ses 30 ans d'expérience dans la formation informatique, le **Diiage** a constamment évolué pour proposer des formations en adéquation avec les besoins des entreprises, les évolutions des métiers, les appétences des apprenants en innovant dans ses pratiques pédagogiques :

- ⚙️ Apprendre autrement : Moins de théorie, plus de pratique
- 👥 Le mode projet
- 💡 Une approche par compétences
- 👤 Un accompagnement personnalisé
- 👨‍🔧 Des équipes d'experts
- ★ Une formation à taille humaine
- 💬 L'anglais, une langue de référence dans les projets

Tout au long de l'année des **projets pédagogiques** sont proposés aux étudiants du Diiage pour les mettre en situation concrète.

C'est le cas par exemple de la **semaine de l'Entrepreneuriat** qui permet aux étudiants, en petits groupes, de réfléchir et aborder tous les aspects de la création d'une entreprise dans le secteur numérique : business plan, marketing, aspects techniques, ... Cette semaine est encadrée par des professionnels partenaires qui mettent à disposition leurs expériences. Ce challenge se conclut par une présentation de toutes les équipes !

# L'engagement étudiant : une unité d'enseignement reconnue

Le CUCDB encourage et valorise **l'engagement étudiant au sein du cursus de Licence**. Les activités réalisées et compétences développées par les étudiants engagés donnent lieu à un bonus sur la moyenne de second semestre des étudiants de 1ère et 3ème année de Licence, et à l'obtention de 1,5 ECTS en 2ème année.

Ce parcours vise à **valoriser l'engagement citoyen des étudiantes et étudiants auprès d'élèves ou d'autres étudiants à travers différents modules**, construits avec des partenaires associatifs ou institutionnels comme par exemple : Les Entrep', la Croix-Rouge française, Club Alpin français de Dijon, Inestymables, Amnesty International, Les Petits Débrouillards, AFEV, Ordre de Malte France, Amis'Mots, Mouvement international ATD Quart Monde, L'Académie des Possibles, Cueillette solidaire 21, Les Restos du Coeur, Cercle Laïque Dijonnais, Scouts et Guides de France, CCU Aumônerie catholique étudiante, Banque alimentaire, ...





# Concours d'éloquence : 1ère édition en 2025

Le Concours d'éloquence doit permettre aux étudiants d'apprendre à s'exprimer à l'oral, de parfaire leur culture et de savoir formuler leurs idées !

Au printemps 2025, le CUCDB a accueilli le tout premier concours d'éloquence organisé par le Bureau des Étudiants, sur le thème de l'**Amour et Pardon** !



## 2- Résilience face aux changements climatiques

L'urgence climatique est un appel à la conversion écologique et à des choix de vie sobres et solidaires. Nous nous efforçons tant que possible de **réduire l'empreinte carbone de l'établissement**.

Des bonnes pratiques affichées dans le bâtiment !



# Un programme de formation en lien avec les préoccupations sociétales et environnementales

L'ISFEC Bourgogne Franche Comté a intégré la thématique “**Objectifs de développement durable**” dans ses cursus à destination des **étudiants en master et des professeurs stagiaires** afin de les guider vers la mise en place de projets autour du développement durable dans les classes.

Bien avant l'instauration d'un cadre institutionnel national, en janvier 2025, l'ISFEC Bourgogne Franche-Comté a développé et expérimenté des **modules de formation EVAR(S)** à destination des enseignants, professeurs stagiaires, étudiants en master MEEF, personnels OGEC et équipes éducatives. Ces formations visent à promouvoir la connaissance de soi, le bien-être, le respect d'autrui et la prévention des violences sexistes et sexuelles.

Elles abordent les **dimensions affectives, relationnelles et sexuelles de manière adaptée à chaque niveau scolaire**, favorisant des choix responsables et éclairés, la lutte contre les stéréotypes de genre et la promotion de l'égalité entre les sexes. En cohérence avec ces objectifs, nos formations s'inscrivent dans un climat de tolérance, de respect mutuel et d'attention à la prévention du harcèlement, valeurs fondamentales portées par notre ISFEC.

## Fondements de l'éducation EVAR(S)



# Un programme de formation en lien avec les préoccupations sociétales et environnementales



Conscients des enjeux éthiques, déontologiques et environnementaux liés au développement de **l'intelligence artificielle**, notre établissement s'engage à promouvoir un usage responsable, éclairé et durable du numérique. Les recommandations du document institutionnel « **L'IA en éducation – cadre d'usage** » sont intégrées aux actions de formation afin de sensibiliser tous les acteurs aux impacts écologiques, sociaux et sociétaux des technologies émergentes. En 2026, une formation spécifique intitulée « **Numérique, IA et développement durable : un équilibre possible ?** » invite à questionner l'empreinte environnementale de ces outils et à explorer, par le jeu et l'intelligence collective, les ordres de grandeur, les conflits d'usages et les pistes d'un numérique plus sobre et éthique.

Par ailleurs, au sein du Département des sciences humaines, les étudiants suivent un **cours d'Introduction à la transition écologique** qui informe sur les enjeux climatiques et forme sur les leviers possibles pour surmonter les défis posés.

# Des actions durables et éthiques



L'**Opération friperie** a lieu depuis 2023 : après la phase de collecte de vêtements auprès des étudiants du CUCDB, c'est la vente !

Les fonds permettent d'acheter des produits de première nécessité pour les mettre à disposition des étudiants qui en ont besoin ! mais aussi pour les maraudes les mardis !



### 3- Bonne santé et bien-être des apprenants, apprentis étudiants et du personnel

Prendre soin de soi et des autres est inséparable de la protection de la nature et d'une vie sociale harmonieuse. "L'école" est pour nous un lieu où l'on prend soin de la santé physique, mentale et spirituelle de chacun.

#### Un cadre de vie accueillant



En plein cœur de Dijon, le CUCDB offre **un cadre et une atmosphère accueillants** permettant aux étudiants de se détendre et d'échanger. Notre espace de loisirs est équipé d'un baby-foot, d'instruments de musique ainsi que d'une table de ping-pong. Nous disposons également d'une pièce de repos pour celles et ceux qui auraient besoin de tranquillité.

Les deux centres de documentation, situés au rez-de-chaussée et au premier étage, offrent **un environnement studieux et apaisé**, riche en ressources sans cesse renouvelées : manuels scolaires, ouvrages théoriques et revues pédagogiques.

**La Bulle**, espace feutré et chaleureux, permet de s'isoler ou de partager un moment autour du jeu et de la lecture. Plus de 350 jeux de société — souvent offerts par des éditeurs pour être testés dans un cadre éducatif — et plus de 600 albums de littérature de jeunesse y sont librement accessibles.

# Un lieu de spiritualité à proximité

Fidèle à son identité et à sa **mission d'inspiration chrétienne**, le CUCDB veille à nourrir la vie spirituelle de sa communauté éducative. La **crypte de l'église du Sacré-Cœur de Dijon**, voisine de l'établissement, offre un lieu de recueillement et de célébration.

À l'occasion des temps forts de l'année — messe de rentrée, Noël, Pâques — **personnels, formateurs, étudiants, enseignants et membres de la paroisse sont invités à se rassembler** pour partager un moment de foi, de fraternité et d'espérance.



*Photo : Diocèse de Dijon*

# Un accompagnement personnalisé

Parce que chaque étudiant a des besoins différents, **des accompagnements personnalisés sont mis en place à différentes étapes du parcours de formation.**

En première année de Licence Sciences Humaines, l'équipe pédagogique a fait de **“Réussir son entrée dans les études”** une priorité ! Des séances régulières de tutorat en petits groupes de 4 à 5 étudiants permettent de guider l'étudiant dans le début de son cursus universitaire. Comprendre le fonctionnement universitaire, réussir sa prise de notes, gérer son temps, maîtriser son stress... des compétences essentielles pour réussir en Licence.

Le Département des Sciences Humaines a également intégré au sein du cursus un **accompagnement à la construction du projet professionnel de l'étudiant.** Ce dispositif fait intervenir des experts de l'orientation, qui maîtrisent les parcours possibles et les évolutions des métiers tout en connaissant très bien les étudiants. Les étudiants de Licence Humanités & Science politique ont ainsi participé à une après-midi entièrement consacrée au service public et aux opportunités de carrière dans la fonction publique d'Etat ou la fonction publique territoriale.

*Intervention d'Océane Godard, Psychologue du travail - Députée de la Côte d'Or - conseillère régionale de Bourgogne-Franche-Comté*



Soucieuse de répondre aux besoins réels de chacun, l'**ISFEC Bourgogne Franche-Comté** propose des parcours de formation adaptés aux professeurs stagiaires **disposant déjà d'une expérience significative dans l'enseignement**, parfois de plusieurs années. Ces **parcours individualisés**, construits à partir de l'auto-positionnement en début d'année et des besoins exprimés par les stagiaires, visent à favoriser une montée en compétences progressive et cohérente tout au long de cette année de titularisation, considérée comme une étape charnière du développement professionnel.

# Cohésion et convivialité

L'ensemble des Départements organisent **des temps d'intégration et de cohésion**.

Par exemple, l'ISFEC Bourgogne Franche-Comté a organisé des **escape games urbains** dans la ville de Dijon, favorisant la découverte mutuelle et la dynamique de groupe pour les étudiants de master 1.

Les étudiants de master 2 et les professeurs stagiaires à mi-temps (DIU) ont, quant à eux, vécu un temps fort au centre Les Fauvettes à Levier, avec un triple objectif : renforcer la cohésion des promotions, encourager les échanges entre étudiants préparant le concours et professeurs stagiaires déjà en poste, et expérimenter des approches pédagogiques telles que la pédagogie de projet, la pédagogie par le jeu et la gestion de sorties scolaires.

Pour les professeurs stagiaires à temps plein, moins présents en formation, des repas partagés sont organisés afin de maintenir des liens et de nourrir un esprit de communauté.



# Les journées d'immersion et les portes ouvertes : pour le bien-être de nos futurs étudiants !

Parce que nous avons conscience que rejoindre un établissement d'études supérieures peut être stressant, nous avons fait le choix d'**ouvrir les portes du CUCDB aux futurs étudiants !**

Le Diage ainsi que le Département des Sciences Humaines proposent chaque année des journées d'immersion. A destination des futurs étudiants, le CUCDB leur propose de **vivre le temps d'une journée le quotidien des étudiants**, en assistant à des cours et en échangeant avec les étudiants de première et deuxième année.

Chaque année, le CUCDB organise des **Journées Portes Ouvertes** destinées à accueillir les futurs étudiants, souvent accompagnés de leurs familles. Ces rencontres permettent de découvrir les locaux — salles de cours, amphithéâtre, espaces de travail et de convivialité — et d'échanger directement avec les responsables d'instituts, les formateurs et les étudiants déjà engagés dans la formation.

Dans **une ambiance conviviale et bienveillante**, ces moments favorisent la rencontre, la confiance et la construction d'un projet d'étude éclairé et réaliste.





# Des cérémonies de remise des diplômes

L'ISFEC Bourgogne Franche Comté, le Département des Sciences Humaines et le Diiage organisent leurs cérémonies de remise des diplômes, des moments de convivialité qui marquent la fin d'une première étape de vie !



# Campagnes de dons pour améliorer la qualité de vie des étudiants

Depuis 2025, le CUCDB est présent sur **HelloAsso** ! Une plateforme qui permet de gérer facilement les dons !

Grâce aux dons, le CUCDB a par exemple pu **agrandir le bâtiment avec l'aménagement de trois nouvelles salles de cours**. Les dons récoltés sont **au service du bien être des étudiants** : amélioration du cadre de vie et d'étude. A terme, l'objectif supplémentaire serait de pouvoir aider financièrement les étudiants qui en ont besoin.



<https://www.helloasso.com/associations/aep-centre-universitaire-catholique-de-bourgogne>



# Des programmes pour le bien-être et préparer l'avenir

## 4 activités & formations

Réduire son stress et se  
préparer à sa future  
activité professionnelle



Patricia Chirot, Directrice du Centre de  
Recherche en Sciences de l'Éducation  
Appliquées et Dr en sciences de l'éducation



Les étudiants de toutes les filières, de la licence 1ère année au Master 1 & 2 sont invités à participer à 4 formations et activités pour les aider durant leurs études à réduire leur stress et à se préparer à leur future activité professionnelle.



Activité : gérer son stress



Formation : harcèlement au travail, harcèlement scolaire, cyberharcèlement



Formation : analyser le travail, enjeux, méthodes, situations, acteurs ...



Formation & activité : rédiger un article scientifique et le publier

Ce programme est animé par Patricia Chirot, Directrice du Centre de Recherche en Sciences de l'Éducation Appliquées et Dr en sciences de l'éducation.

## 4- Ancrage territorial

L'écologie intégrale se vit aussi à l'échelle locale : **tisser du lien, créer des alliances, agir pour le bien commun**. Le CUCDB est inséré dans un territoire, c'est **un acteur vivant et solidaire**. Au fil des années, le CUCDB a noué des partenariats forts avec les acteurs économiques locaux. Ces partenariats se matérialisent par des échanges réguliers et l'organisation d'actions concrètes : partenariats avec des associations locales et des entreprises, paroisses, collectivités, projets solidaires, ouverture aux familles et au voisinage.

### La construction des programmes avec les professionnels locaux

Les parcours de formation du Diiage sont conçus **avec l'accompagnement d'experts métiers, architectes réseaux et systèmes, des RSSI, des ingénieurs, ...**

Par ailleurs, dans le cadre de ses activités de formation continue, l'ISFEC s'investit dans l'accompagnement des établissements scolaires partenaires de la région BFC.



# L'accueil et la co-organisation d'événements qui fédèrent les acteurs du territoire

L'ISFEC Bourgogne Franche Comté organise depuis plusieurs années la **Journée Galaxie Lecture**, événement annuel consacré à la littérature de jeunesse.

Cette journée est ouverte chaque année aux enseignants, étudiants, bibliothécaires, documentalistes et tous les passionnés de lecture jeunesse.

Dans le cadre de la formation « partenariat », l'ISFEC fait intervenir des associations locales, Le Secours catholique par exemple en 2025.

Acteur engagé auprès du **Developers Group Dijon**, l'association qui fédère les entreprises du numérique à Dijon, le CUCDB via le Diage a accueilli plusieurs **événements "tech"** avec des professionnels dans ses locaux et notamment l'atelier Craft le 23 septembre 2025.

Le Diage sponsorise par ailleurs chaque année le **Devfest Dijon**, le plus grand événement tech régional.





# L'accueil et la co-organisation d'événements qui fédèrent les acteurs du territoire

En juin 2025, les **106 professeurs stagiaires de Bourgogne et Franche-Comté étaient réunis à Dijon au CUCDB** pour leur dernière journée dans le cadre des dispositifs de formation prévus pour les différents types de stagiaires. Un moment fort, placé sous le signe du dialogue interreligieux et de la fraternité, **en visitant une église, une synagogue et une mosquée.**



Depuis plus de 10 ans, le Diage organise un **Forum Entreprises** pour permettre aux étudiants et entreprises locales de mieux se connaître !

En 2025, **plus de 100 personnes : étudiants, demandeurs d'emploi, en reconversion, salariés et alumnis** se sont donnés rendez-vous. Au programme : conférences animées par les partenaires et stands pour échanger !

# L'accueil et la co-organisation d'événements qui fédèrent les acteurs du territoire

Le CUCDB organise plusieurs fois par an des colloques et séminaires ouverts au Grand Public et la communauté académique. Par ailleurs, le CUCDB, **dépendant du Ministère de l'enseignement supérieur et de la Recherche**, dispose de son centre de recherche : le **CRSEA** (Centre de Recherche en Sciences de l'Éducation Appliquées) : il publie des articles scientifiques et intervient lors de colloques de recherche nationaux et internationaux. Tout au long de l'année universitaire, une permanence est proposée à tous les étudiants qui souhaitent bénéficier de conseils en psychologie du travail.



## [En résumé]

Nos 4 piliers correspondant à nos 4 grands engagements :

**1- Éducation et formation de qualité**

**2- Résilience face aux changements climatiques**

**3- Bonne santé et bien-être des apprenants, apprentis  
étudiants et du personnel**

**4- Ancrage territorial**





# Nos coordonnées

69, Avenue Aristide Briand - 21000 DIJON  
Tél.: 03 80 73 45 90  
e-mail: [secretariat@cucdb.fr](mailto:secretariat@cucdb.fr)  
site Web: [www.cucdb.fr](http://www.cucdb.fr)

